

Утверждаю:  
Директор школы: Маслова Г.Н.  
Приказ № 25.1 от 28.10.2021 г.



**Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Енкаевская школа Кадомского муниципального района  
Рязанской области**

**ПРОГРАММА  
школьного спортивного клуба  
«Бегунок»**

Срок реализации 2021-2024

Составители: учитель физической культуры,  
члены спортивного клуба

с.Енкаево 2021 г.

## ПАСПОРТ

Государственный заказчик	МОУ Енкаевская школа
Основные разработчики программы	Учитель физической культуры, члены школьного спортивного клуба, директор школы
Основная цель программы	<p><b>Стратегическая цель:</b> формирование интересов обучающихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития обучающихся</p> <p><b>Тактическая цель:</b> создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.</p>
Основные задачи программы	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.</li> <li>• Организация занятий в спортивных видах и группах оздоровительной направленности.</li> <li>• Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.</li> <li>• Проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.</li> <li>• Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности обучающихся.</li> <li>• Осуществление профилактики асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры.</li> </ul>
Сроки реализации программы	2021-2024 годы
Принципы реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– актуальности</li> <li>– доступности</li> <li>– положительного ориентирования</li> <li>– последовательности</li> <li>– системности</li> <li>– сознательности и активности</li> </ul>
Исполнители программы	МОУ Енкаевская школа с.Енкаево
Объем и источники дополнительного финансирования	Источником финансирования программы развития является бюджет образовательной организации, внебюджетные средства
Система управления программой и контроль	Контроль за ходом реализации программы осуществляют администрация МОУ Енкаевской школы в лице директора и родительская общественность

Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сохранение контингента учащихся, занимающихся в спортивных группах;</li><li>• увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;</li></ul>
-------------------------------------	--

- |  |  |
|--|--|
|  | <ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение % участников в региональных, муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;</li><li>• повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появятся спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.</li></ul> |
|--|--|

### Введение

Программа школьного спортивного клуба рассмотрена на педагогическом совете от 21.10.2021г., утверждена приказом директора ОО от 21.10.2021 г. №21.1.

Состояние здоровья подрастающего поколения – важнейший показатель благополучия общества и государства, отражающий не только настоящую ситуацию, но и дающий точный прогноз на будущее. Строго объективных критериев, дифференцирующих понятия «болезнь» и «здоровья», пока нет. Существует более 300 определений здоровья. В Уставе Всемирной Организации Здравоохранения здоровье определяется как состояние «полного физического, психического и социального благополучия», а не только как отсутствие болезней и физических недостатков.

Представление о здоровье как триединстве здоровья физического (соматического), психического и духовно – нравственного отражает невозможность сохранить и укрепить здоровье, заботясь только о физическом или только духовном благополучии, необходимость комплексного подхода. «Чтобы быть здоровым, нужны собственные усилия – постоянные, и значит заменить их ничем нельзя» (Н.Амосов). Лекарства не помогут, если сам человек нарушает нормы здорового образа жизни (ЗОЖ).

Одна из задач педагогов – формирование у школьников системы знаний и убеждений, обеспечивающих духовное отношение к себе, к своему здоровью, к окружающему миру.

В основу программы спортивного клуба положены принципы:

- *актуальности*. Он отражает насущные проблемы, связанные со здоровьем детей, гигиеническими, культурными, социальными нормами и ценностями; обеспечивает знакомство учащихся с наиболее важной гигиенической информацией;
- *доступности*. В соответствии с этим принципом школьникам предлагается оптимальный для усвоения объем информации, который предполагает сочетание изложения гигиенической информации теоретического характера с примерами и демонстрациями, что улучшает его восприятие. Предусматривает использование ситуационных задач с необходимостью выбора и принятия решения, ролевых игр, информационного поиска, рисования, моделирования драматических сцен.
- *положительного ориентирования*. В соответствии с этим принципом уделяется значительное внимание позитивным, с точки зрения здоровья, стилям жизни, их благотворному влиянию на здоровье. Реализация данного принципа, т.е. показ положительных примеров, более эффективна, чем показ отрицательных последствий негативного в отношении здоровья и поведения;
- *последовательности* Он предусматривает выделение основных этапов и блоков, а также их логическую преемственность в процессе его осуществления;
- *системности* определяет постоянный, регулярный характер его осуществления, что позволяет усвоить знания, имеющие отношения к здоровью, в виде целостной системы;
- *сознательности и активности* направлен на повышение активности учащихся в вопросах здоровья, что возможно только при осознании ответственности за свое здоровье и здоровье окружающих. Этот принцип выступает в качестве основополагающего для изучения форм поведения и стилей жизни.

Просветительская и мотивационная работа, ориентированная на здоровый образ жизни, направлена на формирование у школьников представления о человеке как о главной

ценности общества. Она формирует элементарные представления ребёнка о себе самом, о функциях своего собственного организма, детям даются начальные представления о здоровье, основных способах закаливания организма, о способах укрепления здоровья средствами физической культуры и спорта.

**Стратегическая цель:** формирование интересов учащихся, совершенствование в избранном виде спорта, широкое привлечение учащихся, родителей, педагогических работников образовательного учреждения к регулярным занятиям физической культурой и спортом, формирование здорового образа жизни, организация активного отдыха, повышение уровня физического развития учащихся

**Тактическая цель:** Создание образовательного пространства, способствующего образованию спортивно- массовых групп для профилактики вредных привычек, борьбы с наркоманией, курением, организация совместной деятельности подростков, развитие у них коммуникативных качеств.

**Задачи:**

- Активное содействие физическому, гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь.
- Организация занятий в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности.
- Проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий.
- Проведение работы по физической реабилитации учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья.
- Создание условий для развития всех видов и форм спортивно-оздоровительной деятельности учащихся.
- Осуществление профилактики асоциального поведения учащихся средствами физической культуры.

#### **Содержание программы:**

- 1 Организационно- информационный блок.
- 2 Учебный блок.
- 3.Блок спортивно-массовой работы.
6. Материальный блок.

#### **Содержание программы школьного спортивного клуба**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственный
<b>Учебный блок</b>			
1	Заседание учителей: «Здоровьесберегающие технологии обучения и воспитания»	Ежегодно	Руководитель клуба
2	Внутришкольный контроль: «Реализация здоровьесберегающих программ школы и классных коллективов»	В течение года	Администрация школы
3	Методическая неделя «Мы за здоровый образ жизни!»	Ежегодно	Администрация школы
4	Вопросы здоровьесбережения на заседании Педагогического совета	Ежегодно	Администрация школы
5	Проведение занятий активно - двигательного характера в течение учебного дня: проведение физ. минуток в классах начальной школы, среднего звена.	В течение года, ежедневно	Учителя школы
6	Проведение занятий физической культуры, уроков ритмики, ОБЖ	В течение года,	Учителя школы
7	Реализация программы ОБЖ через учебные предметы, внеурочную деятельность	еженедельно	Учитель ОБЖ, биологии, химии, географии

8	Методический семинар «Здоровьесберегающая направленность образовательного процесса»	ежегодно	Администрация школы
9	Учет гигиенических критериев рациональной организации урока (приложение – таблица).	В течение года	Учителя школы
10	Подведение итогов работы по спортивно-оздоровительному направлению на совещаниях при директоре	1 раз в четверть	Администрация школы
11	Обобщение опыта работы учителей по реализации программы здоровья на заседании педсовета.	Согласно плану	Руководитель клуба
<b>Блок спортивно-массовой работы</b>			
1	Выборы и утверждение спортивного актива	Сентябрь	Руководитель клуба
2	Запись учащихся в спортивные группы, оформление наглядной агитации;	Сентябрь	Учитель физкультуры
3	Участие в районном Кроссе нации	Сентябрь	Руководитель клуба
4	Спортивная декада: 1.Товарищеская встреча по волейболу среди учащихся и учителями школы; 2.Соревнования по пионерболу(3-4 классы) 3.Подвижная игра «Снайпер» (1-2), 4.Соревнования по волейболу (6-9),	Октябрь	Руководитель клуба
5	Школьная олимпиада по физической культуре (5-9 классы)	Октябрь	Руководитель клуба
6	Соревнования по прыжкам в длину (6-9 классы)	Ноябрь	Руководитель клуба
7	Силовое двоеборье (подтягивание, отжимание) – 1-8 классы	Ноябрь	Руководитель клуба
8	Районная олимпиада по ФК (согласно квоте)	Ноябрь	Руководитель клуба
9	Школьные соревнования по мини-футболу (6-9 классы)	Декабрь	Руководитель клуба
10	Тематический Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Руководитель клуба
11	Подготовка к соревнованию «Лыжня России»	Январь	Руководитель клуба
12	Участие в районном соревнование « Лыжня России»	Февраль	Руководитель клуба
13	Школьные лыжные состязания	Февраль	Руководитель клуба
14	Школьные лыжные состязания, марафон	Февраль	Руководитель клуба
15	Участие в районной Лыжне России	Февраль	Руководитель клуба
16	Лыжные гонки 6-9 классы. Участие в районных соревнованиях	Март	Руководитель клуба
17	Лыжные гонки (6-9 классы) «школьные соревнования» 1.(на выявление сильнейших спортсменов - любителей лыжного спорта школы (без разрядников) – все учащиеся 2. Гонка преследования (1,2,3 места)	Март	Руководитель клуба
18	День здоровья «Малые олимпийские игры по-гречески» ( 6-9)	Апрель	Руководитель клуба
19	Соревнования по легкой атлетике (прыжок в	Апрель	Руководитель

	длину с места, прыжки со скакалкой, челночный бег) (6-9)		клуба
20	Создание презентаций о спорте (в рамках конкурса «Ученик года»)	Апрель	Руководитель клуба
21	Проведение легкоатлетической эстафеты в честь 9-го мая;	май	Руководитель клуба
22	Сдача норм ГТО	Май	Руководитель клуба
23	Колесо безопасности	Май	Руководитель клуба
24	Тематические классные часы	В течение года	Классные руководители
25	Родительский всеобуч	В течение года	Классные руководители
26	Акции по формированию здорового образа жизни	В течение года	Совет клуба
27	Походы в природу совместно с родителями	Сентябрь, Май	Классные руководители
28	Создание проектов о ЗОЖ	В течение года	Классные руководители
29	Оформление сменного стенда «Спортивная гордость школы»	В течение года	Совет клуба
<b>Материальный блок</b>			
1.	Приобретение спортивного инвентаря	По мере поступления	Администрация школы
2.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима в спортзале в соответствии с СанПинами	В течение года	Администрация, учитель физкультуры
3.	Работа с родителями по обеспечению детей спортивной одеждой и инвентарем	Сентябрь январь	Администрация, ОРК

Ожидаемые конечные результаты:

- увеличение количества различных школьных спортивных соревнований для привлечения большего количества разновозрастных участников;
- увеличение % участников в муниципальных спортивно-массовых мероприятиях;
- повышение качества участия в различных конкурсах, соревнованиях и проектах, в результате которых появится спортивный инвентарь, оборудование, туристское снаряжение для массовых занятий физической культурой и туризмом.

#### **Система управления и контроль за реализацией программы**

Управление реализацией программы осуществляется директором школы, руководителем клуба, которые ежегодно информируют участников образовательного процесса о ходе выполнения Программы.