МОУ Енкаевская школа

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**

за 2023 – 2024уч.год

**ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Анализ работы за 2023/24 учебный год проведен в соответствии с годовым планом работы МОУ Енкаевской школы (далее – школа).

**Сроки проведения анализа:** 03.05.2024–29.05.2024.

**Цель анализа:** проанализировать результаты деятельности МОУ Енкаевской школы за 2023/24 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы деятельности, наметить пути их решения.

**Содержание аналитической справки:**

Аналитическая справка составлена по следующим разделам:

**Раздел I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

1.1. Реализация общего и дополнительного образования

1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся

1.3. Воспитательная работа

1.4. Методическая работа

**Раздел II. АДМИНИСТРАТИВНАЯ И УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

2.1. Нормотворчество

2.2. Работа с кадрами

2.3. Ведение госпаблика

**Раздел III. ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ**

3.1. Закупка и содержание материально-технической базы

3.2. Безопасность

В 2023/24 учебном году  образовательная деятельность была организована на уровне начального общего, основного общего образования.

На уровне начального общего образования осуществлялась реализация образовательной программы

* ООП НОО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО. Нормативный срок освоения – четыре года.

На уровне основного общего образования осуществлялась реализация двух образовательных программ:

* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.
* ООП ООО, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО. Нормативный срок освоения – пять лет.

Основные образовательные программы:

* реализуют требования к образованию, которые предъявляют ФГОС и ФОП соответствующего уровня;
* разработаны с учетом индивидуальных возможностей и особенностей обучающихся, их образовательных потребностей, социального заказа, а также приоритетных направлений деятельности МОУ Енкаевской школы;
* содержат обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений;
* реализуются через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами.

Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МОУ Енкаевской школы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого Школой.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

* организацию кружков, секций, проектной деятельности;

**I. АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**1.1. Реализация общего и дополнительного образования**

Анализ реализации программ начального общего, основного общего образования проведен по двум направлениям:

* фактическое выполнение учителями рабочих программ;
* результативность работы педагогов.

Оценка реализации рабочих программ проводилась на основе учебных планов, рабочих программ по предметам, календарно-тематического планирования и журналов успеваемости.

**НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВание**

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне начального общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

|  |
| --- |
|  |

Расхождений по количеству часов, отведенных на реализацию в учебном плане рабочих программ учебных предметов, не выявлено. Все рабочие программы выполнены в полном объеме. Степень выполнения рабочих программ на уровне основного общего образования – 100 процентов.

Полностью реализована практическая часть рабочих программ по всем учебным предметам.

Контрольные работы выполнены в полном объеме по всем учебным предметам и учебным курсам.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ**  
**ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ**  
**ПРАКТИЧЕСКОЙ ЧАСТИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ**

На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице.

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** | | |
| 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год | 2023/24 учебный год |
| 1–4-е | 35,1% | 30% | 22,2% |
| 5–9-е | 34% | 33,3% | 30,1% |
| **Общее по школе** | 34,4% | 32,2% | 26,1% |

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась. Наблюдается понижение качества знаний на уровне основного общего образования.

**Выводы:**

1. Реализация образовательных программ в 2023/24 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком.

2. Качество образования по школе – 26,1 процента, что меньше, чем в прошлом учебном году.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2023/24 учебный год. Все обучающиеся успешно ее прошли.

4. ВПР-2024 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПР, проведенных весной 2024 года, показал, что 100 процентов обучающихся подтвердили свои отметки за 3-ю четверть.

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9-го класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

**1.2. Работа с родителями (законными представителями) обучающихся**

В 2023/24 учебном году родители являлись активными участниками образовательного процесса. Уровни информированности, вовлеченности родителей деятельностью школы определены на основании проведения анкетирования (в котором приняли участие 9 человек — 100% от общего количества семей) и представлены в таблице.

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Средний балл по результатам анкетирования родителей** |
| 1-й класс | 75 |
| 2-й класс | 73 |
| 3-й класс | 70,5 |
| 5 класс  7 класс  8 класс  9 класс | 76  73  72  75 |

Интерпретация результатов:

**60–75 баллов** – образовательная организация в значительной степени взаимодействует с семьями учеников. Родители вовлечены в воспитательную работу школы, в совместное проектирование, непосредственно участвуют в реализации детско-родительских школьных мероприятий. Образовательная организация регулярно знакомит родителей с содержанием и ходом воспитательной работы.

**45–59 баллов** – образовательная организация в достаточной степени сотрудничает с родителями учеников. Школа повышает уровень психолого-педагогической культуры родителей, помогает родителям решать индивидуальные проблемы воспитания детей.

**0–44 балла** – взаимодействие образовательной организации с семьями учеников недостаточное. Родителям не интересны школьные мероприятия, они практически не принимают в них участие. Родители не знакомы с особенностями воспитательной работы школы, педагоги не информируют их о дополнительных возможностях развития ребенка.

Социальный анализ контингента семей показал, что родители учеников в основном имеют средний образовательный уровень, семьи в основном полные и благополучные, но есть неполные и малоимущие. Формирование из педагогов и родителей коллектива единомышленников с общими целями и взглядами на воспитание детей, единой системой воспитания в школе и дома — основная задача коллектива школы, такие взаимоотношения благоприятно повлияют на уровень развития, воспитанности и образованности учеников.

Проведен анализ содержания и форм взаимодействия с семьей, процесс вовлечения родителей в орбиту педагогической деятельности проходил успешно.

**Родительские собрания.** Родительские собрания проводились в традиционной и нетрадиционной формах. На каждом родительском собрании педагоги знакомили родителей с образовательной работой в виде открытых мероприятий или в виде фильмов, презентаций.

|  |
| --- |
|  |

**Совместная деятельность.**

Также в течение года с участием родителей проходили мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Родители принимали участие в акциях, мастер-классах, квестах, в проектно-исследовательской деятельности, экскурсиях. Еще в течение года педагоги проводили дни здоровья согласно годовому плану работы школы.

В марте было проведено анкетирование родителей по итогам работы за текущий учебный год. Было опрошено 9 родителей. В результате были получены следующие результаты:

1. 90 процентов родителей удовлетворены организацией работы педагогического коллектива.
2. 100 процентов родителей благодарны профессионализму педагогов.
3. 72 процента родителей отмечают положительный результат от проведения таких мероприятий с детьми и родителями, как праздники, фестивали, выставки и конкурсы.

**Вывод:** уровень удовлетворенности родителей как участников образовательных отношений качеством деятельности школы в целом составляет 90 процентов опрошенных родителей, что является высоким показателем результативности работы коллектива в 2023/24 учебном году.

**Рекомендации педагогам:**

* продолжить просветительскую работу с родителями с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности школы по развитию и воспитанию детей;
* ввести в педагогическую деятельность по запросу родителей различные формы взаимодействия с семьей: совместные проекты, мастер-классы, праздники, выставки, конкурсы, проекты по благоустройству территории школы.

**1.3. Воспитательная работа**

В 2023/24 учебном году воспитательная работы школы строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 100 процентов.

**Выводы**:

* В личностном развитии школьников за 2023/24 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
* Качество воспитательной работы школы в 2023/24 году можно признать хорошим.
* Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
* Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного уровня.
* Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Внеурочная деятельность». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.
* Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и реализована в полном объеме. По результатам анализа профилактической работы отмечается положительная динамика.
* Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
* Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить как хорошую.
* Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.
* Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования

|  |
| --- |
|  |

**1.5. Методическая работа**

В 2023/24 учебном году в школе были проведены тематические педагогические советы:

**«Психолого – педагогический аспект адаптации обучающихся 1 и 5 классов»;**

**« Реализация ФОП: дефициты и первые успехи»;**

**«Профилактика асоциального поведения учащихся»;**

**«Развитие личностного роста, социальной активности обучающихся в процессе участия в общественных детских движениях и проектах»**

В соответствии с планом работы школы на 2023/24 учебный год организованы предметные недели по русскому языку и литературе, математике, начальному обучению, культуре, иностранному языку, истории и обществознанию, естественно-научным дисциплинам.

Контроль качества методической работы был проведен в рамках ВСОКО.

**Вывод**: по результатам анализа методической работы уровень эффективности решения поставленных задач оптимальный. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План работы реализован на 85 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 93 процента.  
В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем полугодии необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися.

**II. АНАЛИЗ АДМИНИСТРАТИВНОЙ И УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**2.1. Нормотворчество**

Работа по нормотворчеству в 2023/24 учебном году проводилась в виде разработки новых локальных актов и актуализации принятых ранее.

Перечень локальных актов, в которые внесли изменения:

* Положение об оплате труда;
* Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам;
* Положение о порядке перевода, приема и отчисления обучающихся.

Перечень локальных актов, принятых впервые:

* Нормы выдачи работникам СИЗ и смывающих средств;

Перечень локальных актов, утвержденных в новой редакции:

* Порядок обеспечения работников СИЗ и смывающими средствами;

Сведения о количестве предписаний и жалоб, связанных с содержанием локальных актов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **2022/2023 учебный год** | **2023/2024 учебный год** |
| Количество предписаний от органов контроля/надзора, протестов прокурора | 6 | 5 |
| Количество жалоб работников, родителей (законных представителей) учеников | 0 | 0 |

**Вывод**: по итогам нормотворческой деятельности школы были соблюдены требования законодательства. Количество предписаний органов контроля и надзора по сравнению с аналогичным показателем за 2022/23 учебный год снизилось . Количество жалоб работников и законных представителей учеников за отчетный период сведено к нулю. Нормотворческую работу за 2023/24 учебный год можно считать успешной.

**2.2. Работа с кадрами**

В течение года в МОУ Енкаевской школе проводились мероприятия, направленные на повышение уровня профессиональной компетенции педагогов и охрану труда персонала.

В части повышения уровня профессиональной компетенции с педагогами школы реализовывались мероприятия по следующим показателям:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Количество педагогов (за отчетный период в сравнении с предыдущим годом)** | |
| **2022/23** | **2023/24** |
| **Повышение профессиональной компетенции** | | |
| Курсы переподготовки | 1 | — |
| Курсы по повышению квалификации | 3 | 3 |
| Аттестация на соответствие занимаемой должности | 0 | 0 |
| Аттестация на первую квалификационную категорию | 2 | 3 |
| Аттестация на высшую квалификационную категорию | 1 | 0 |
| Обучение на семинарах | 6 | 6 |
| Посещение методобъединений | 5 | 5 |
| Обмен опытом на конференциях, форумах, методических семинарах, круглых столах | 1 | 1 |
| Публикация в профессиональных изданиях | 1 | 1 |
| **Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:** | | |
| муниципальный уровень | 0 | 0 |
| региональный уровень | 0 | 0 |
| федеральный уровень | 0 | 0 |

Согласно плану методической работы на 2023/24 учебный год в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП были организованы и проведены следующие мероприятия:

* круглый стол «Обновленные ООП НОО, ООП ООО: вопросы и ответы»;
* районное заседание методических объединений по вопросам реализации обновленных ООП НОО, ООП ООО (согласно плану работы);

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с учениками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии учителя.

С родителями учеников были организованы тематические выставки. Например, выставка фотографий «Мой учитель в работе». Чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован конкурс чтецов среди учеников школы «Мой наставник в жизни».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Для обеспечения безопасных условий труда работников были проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Количество работников, в отношении которых проведено мероприятие** |
| 1 | Обучение навыкам оказания первой помощи | 10 |
| 2 | Периодические медицинские осмотры | 16 |

Также во втором полугодии 2024 года была проведена специальная оценка условий труда по договору с ООО «Научно – технический центр «Профаттестат»» от 30.01.2024 г. Спецоценка была проведена на 16 рабочих мест, из них:

* на 16 рабочих местах условия труда признаны допустимыми (класс 2);

В школе соблюдаются требования по обеспечению безопасности условий труда, требования действующего законодательства выполняются в полном объеме.

**2.3. Ведение госпаблика**

В 2023/24 учебном году в школе продолжается ведение госпаблика – страницы в социальной сети «ВКонтакте». На данной странице публикуются сведения о:

* планируемых и проведенных совместных мероприятиях с учениками и их родителями;
* официальные сведения о порядке зачисления в школу;
* информация о проведении ГИА;

Публикуемая на странице информация регулярно проходит контроль по показателям: законность публикуемых сведений и эффективность. Информация актуальна и интересна целевой аудитории – имеет высокие уровни вовлеченности и активности, охвата публикаций и коэффициента одобрения.

**Вывод**: работу школы в части ведения госпаблика считать успешной.

**III. АНАЛИЗ ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И БЕЗОПАСНОСТИ**

**3.1. Закупка и содержание материально-технической базы**

В 2023/24 учебном году в школе проводился мониторинг оснащения помещений средствами обучения и воспитания согласно перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Процедура мониторинга состояла из трех этапов:

* первый этап — оценка соответствия уровня оснащения требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню Минпросвещения;
* второй этап — контроль востребованности средств обучения и воспитания у педагогов, детей и родителей;
* третий этап — оценка средств обучения и воспитания в рамках смотра-конкурса

**Вывод**: оснащения помещений школы средствами обучения и воспитания соответствует требованиям ФГОС и ФОП, а также перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В ходе проверки были выявлены недочеты. С целью повышения качества оснащения рекомендуется:

* пополнить среду приобретением демонстрационных материалов для обучения по Основам Безопасности и Защиты Родины;

**3.2. Безопасность**

В отношении безопасности в школе проводится регулярный мониторинг соблюдения противопожарных требований и требований к антитеррористической защищенности .

**Вывод**: по состоянию на дату окончания учебного года требования пожарной безопасности и требования антитеррористической защищенности соблюдены в полном объеме.