

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЕНКАЕВСКАЯ ШКОЛА
КАДОМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

«Утверждаю»
Директор _____
Г.Н.Маслова

« 31 » августа 2023 г.

Приказ № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
для 8-9 класса

СОСТАВИТЕЛЬ: Давыдова Е.В.,
учитель русского
языка и литературы

с. Енкаево
Кадомского района
Рязанской области

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 9 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Енкаевская школа;
- Учебного плана МОУ Енкаевская школа на 2023 – 2024 учебный год;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 9 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др. «Обществознание. 9 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, А.И. Матвеева, 2019 г.

Программа рассчитана на 34 часа в год.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Обществознание 9 класс»:

Введение в курс «Обществознание 9 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Политика.

Политика и власть. Что такое политика? Политическая власть. Роль политики в жизни общества. Политическая жизнь и средства массовой информации.

Государство. Происхождение государства. Признаки государства. Формы государства. Гражданство.

Политические режимы. Тоталитарный режим. Авторитарный режим. Демократия.

Правовое государство. Понятие правового государства. Соединение и силы справедливости. Власть в правовом государстве. Принципы (признаки) правового государства.

Гражданское общество и государство. Что такое гражданское общество? Местное самоуправление. Общественная палата. Участие граждан в жизни гражданского общества.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы. Право на равный доступ к государственной службе. Обращения в органы власти. Другие пути влияния на власть. Значение свободы слова. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения.

Глава 2. Право.

Роль права в жизни человека, общества и государства. В чем смысл понятия «право»? Мера свободы, справедливости и ответственности. Норма права. Закон. Система законодательства. Право и закон.

Правоотношения и субъекты права. Сущность и особенности правоотношения. Субъекты правоотношения.

Правонарушения и юридическая ответственность. Правонарушение и его признаки. Виды правонарушений. Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности.

Правоохранительные органы. Полиция. Суд. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат.

Конституция РФ. Этапы развития конституции. Закон высшей юридической силы. Основные задачи Конституции.

Основы конституционного строя РФ. Что такое конституционный строй. Основы государства. Основные принципы.

Права и свободы человека и гражданина. Что такое права человека. От идеи к юридическим нормам. Международные правовые документы. Идеал современного права или юридический документ? Юридические гарантии и система защиты прав человека. Права ребенка.

Гражданские правоотношения. Сущность гражданского права. Особенности гражданских правоотношений. Виды договоров и гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Как устроиться на работу.

Семейные правоотношения. Юридические понятия семьи и брака. Условия и порядок заключения брака. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное право. Понятие и черты административного правоотношения.

Уголовно-правовые отношения. Особенности уголовного права и уголовно-правовых отношений. Понятие преступления. Уголовное наказание и ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Конституция России о социальных правах. Роль государства в обеспечении социальных прав. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной здоровья. Как правильно читать юридический документ и применять его положения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Международное гуманитарное право. Значение международного гуманитарного права.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Право на образование. Итоговая аттестация. Права, обязанности и ответственность обучающихся.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

1.

Тематическое планирование

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Контр. и провер. работы	Проектная деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 9 класс».	1		
2	Политика.	10	1	
3	Право.	20	1	
4	Заключение.	3		1
	Итого:	34	2	1

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Требования к уровню подготовки учащихся	Учебно-методическое обеспечение	Домашнее задание	Дата проведения	
									План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.	Политика и власть	1	Урок изучения нового материала	Беседа, работа с учебником, схемой	ФО Вопросы и задания. стр.10	Знать соотношение понятий «власть» и «политика», сущность любой власти, ее роль в жизни общества. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий темы	Учебник. схема	§ 1	1 неделя	
2.	Государство	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, решение творческих заданий. Составление тезисного плана	ФО, Вопросы и задания. стр.19, тест	Знать теории происхождения государства, предпосылки его появления, функции, формы Уметь описывать основные политические объекты, выделяя их существенные признаки, работать с текстом учебника, с презентацией, выделять главное, заниматься проектной деятельностью	Учебник, схема	§ 2	2неделя	
3.	Государство	1	Комбинированный	Работа с текстом, беседа. Составление тезисного плана	ФО, ИЗ. Вопросы и задания, стр.19, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы. работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы.	Учебник. Схема	§ 2	3 неделя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4.	Политические режимы	1	Комбинированный	Работа с текстом, комментированное чтение, работа со словарем. Беседа.	ФО, Вопросы и задания. стр.27	Знать сущность политических режимов Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Учебник, схема	§ 3	4 неделя	
5.	Правовое государство	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, с нормативным документом. Решение творческих задач, работа с терминами	ФО, Вопросы и задания, стр.36	Знать признаки и сущность правового государства. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Учебник. Конституция РФ, схема	§ 4	5 неделя	
6.	Правовое государство	1	Комбинированный	Работа с текстом, нормативным документом. Беседа.	ФО, ИЗ. Вопросы и задания. стр.36, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, нормативным документом., отвечать на поставленные вопросы	Учебник.	§ 4	6 неделя	
7.	Гражданское общество и государство	1	Комбинированный	Работа с текстом, нормативным документом. Беседа. Составление таблицы	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.47	Знать причины появления гражданского общества, его признаки и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение анализировать, обобщать, делать выводы, выполнять проблемные задания	Учебник. Конституция РФ.	§ 5	7 неделя	
8.	Участие граждан в политической жизни	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.57, тест	Знать факторы, определяющие степень участия в политической жизни страны, способы воздействия на власть в демократическом обществе. Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на	Учебник Конституция РФ	§ 6	8 неделя	

						проблемные вопросы, участвовать в дискуссии. Описывать и давать характеристику основным политическим объектам, выделяя их существенные признаки Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы				
9.	Политические партии и движения	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО. Вопросы, стр.64.,тест	Знать причины возникновения, признаки и особенности партий. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии.	Учебник	§ 7	9неделя	
10	Обобщение по теме «Политика»	1	Повторительно-обобщающий	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО. Вопросы, стр.68.,тест	Знать основные положения темы «Политика» Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, высказывать и отстаивать свое мнение	Учебник	Стр. 61-63	10 неделя	
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Беседа, работа с текстом, с документом	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.77. тест	Знать смысловое значение понятия права, особенности норм права Использовать приобретенные знания для первичного сбора и анализа информации Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать	Учебник, схема	§8	11 неделя	
12	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.83. тест	Знать элементы правоотношений их сущность и особенности. Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии.	Учебник, схема	§9	12 неделя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
13	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий, работа с таблицей	ФО. Вопросы, стр.92	Знать признаки правонарушений, их виды, формы вины, виды юридической ответственности Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Учебник, схема	§10	13 неделя	
14	Правонарушения и юридическая ответственность	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, с нормативным документом, решение проблемных задач.	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.92, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, нормативным документом., отвечать на поставленные вопросы.	Учебник	§10	14 неделя	
15.	Правоохранительные органы	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, работа со схемой	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.101	Знать функции, цели и задачи правоохранительных органов Объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов Умение сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать, участвовать в дискуссии, решать проблемные.	Учебник. Схема..	§11	15 неделя	
16.	Конституция Российской Федерации	1	Комбинированный	Беседа, работа с источником права	ФО. ИЗ Вопросы и задания. стр.118	Знать основные положения Конституции РФ, принципы основного закона жизни. Использовать приобретенные знания для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Учебник. Конституция РФ	§12	16 неделя	
17.	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, работа с источником права	ФО, ИЗ.Вопросы и задания. стр.118, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, словарем, отвечать на поставленные вопросы.	Учебник. Конституция РФ.	§13	17 неделя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
18.	Права и свободы человека и гражданина	1	Комбинированный	Беседа. Работа с текстом. документом	Вопросы и задания. стр.134	Знать , что права являются высшей ценностью человека, классификация прав человека. Уметь сравнивать, обобщать, прогнозировать, рассуждать. Умение работать с текстом Конституции, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Учебник. Конституция РФ	§14,	18 неделя	
19.	Права и свободы человека и гражданина	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.134, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, нормативным документом., отвечать на поставленные вопросы. Проводить сравнения	Учебник.	§15	19 неделя	
20.	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, с нормативным документом, решение проблемных задач.	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.144	Знать сущность, признаки и особенности гражданских правоотношений Использовать приобретенные знания для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах Умение работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии	Учебник	§16	20 неделя	
21.	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, с нормативным документом, решение проблемных задач	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.144, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, словарем, отвечать на поставленные вопросы. Составлять план. Проводить сравнения.	Учебник.	§16	21 неделя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
22.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, с нормативным документом, решение проблемных задач	ФО.ИЗ. Вопросы и задания. стр.152	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Учебник.	§17	22 неделя	
23.	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО. Вопросы, стр.152,тест	Знать основы трудовых правоотношений. Уметь работать с текстом учебника, схемой, задавать и отвечать на вопросы, участвовать в дискуссии Уметь анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Учебник	§17	23 неделя	
24.	Семейные правоотношения	1	Урок изучения нового материала	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий. Составление тезисного плана. Работа со словарем.	ФО, ИДР Вопросы и задания. стр.163	Знать основы семейных правоотношений Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. Умение составлять таблицы, работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ.	Учебник. схема	§18	24 неделя	
25.	Семейные правоотношения	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий. Работа со словарем	ФО. ТЗ. Вопросы и задания. стр.163, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, словарем, схемой, отвечать на поставленные вопросы. Составлять план. Проводить сравнения.	Учебник.	§18	25 неделя	
26.	Административные правоотношения.	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение	ФО, ИДР Вопросы и задания.	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административное	Учебник, словарь	§19	26 неделя	

				проблемных заданий.	стр.171	право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. <i>Уметь</i> работать с документами; анализировать; делать выводы, высказывать собственные суждения				
27.	Административные правоотношения.	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий.	ФО.ИЗ. Вопросы и задания. стр.171, тест	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, словарем, схемой, отвечать на поставленные вопросы. Составлять план. Проводить сравнения.	Учебник, схема	§19	27 неделя	
28.	Уголовно-правовые отношения	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом. Решение проблемных заданий	ФО,ИЗ. Вопросы и задания. стр.181, тест	<i>Знать</i> основы уголовно-правовых отношений <i>Решать</i> познавательные и практические задачи на изученный материал <i>Умение</i> анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Учебник	§20	28 неделя	
29.	Социальные права	1	Комбинированный	Работа по учебнику, со словарем, беседа, решение проблемных заданий	ФО, ИЗ Вопросы и задания. стр.190	<i>Знать</i> социальные права граждан РФ, особенности и сущность социальной политики. <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Учебник	§21	29 неделя	
30.	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий.	ФО.ИЗ. Вопросы и задания. стр.198	<i>Знать</i> основы международного гуманитарного права <i>Уметь</i> работать с текстом учебника, документами, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ, отвечать на проблемные вопросы	Учебник	§22	30 неделя	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
31.	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный	Работа по учебнику, беседа, решение проблемных заданий	ФО. Вопросы, стр.205, тест	Знать основы правового регулирования в сфере образования Решать познавательные и практические задачи на изученный материал. работать с текстом учебника, работать в малых группах, составлять таблицу, проводить сравнительный анализ	Учебник	§23	31 неделя	
32.	Обобщение по теме «Право»	1	Повторительно-обобщающий	Работа по учебнику, беседа	ФО по вопросам, тест	Знать теоретические и практические основы темы «Право» Объяснять взаимосвязи изученных правовых объектов Умение анализировать, обобщать, работать со схемой, отвечать на проблемные вопросы	Учебник	Стр. 208-213	32 неделя	
33.	Повторение	1	Повторительно-обобщающий	Беседа по вопросам	тест	Знать основные понятия и термины курса.	Учебник		33 неделя	
34.	Резерв	1							34 неделя	

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание 8 класс» составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Закона Российской Федерации «Об образовании» (статья 7, 9, 32);
- Образовательной программы основного общего образования МОУ Енкаевская школа;
- Учебного плана МОУ Енкаевская школа на 2023 – 2024 учебный год;
- Авторской программы Л.Н. Боголюбова «Обществознание 8 класс».

Обучение ведётся по учебнику: Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание. 8 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений», под. ред. Л.Н. Боголюбова, 2020 г.

Программа рассчитана на 35 часов в год.

Предполагаемые результаты освоения учебной дисциплины

Личностными результатами освоения программы являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами освоения программы являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- смысловое чтение;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ – компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметными результатами освоения программы являются:

- формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;
- приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;
- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;
- освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;
- развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

Содержание учебного курса «Обществознание 8 класс»:

Введение в курс «Обществознание 8 класс».

Что мы уже знаем и умеем. Чем мы будем заниматься в новом учебном году. Как добиваться успехов в работе в классе и дома.

Глава 1. Личность и общество.

Что делает человека человеком? Отличие человека от других живых существ. Мышление и речь. Способность человека к творчеству. Как человек реализует себя? Деятельность человека, ее виды.

Человек, общество, природа. Природа и ее значение в жизни человека. Связь человека с природой. Человек – венец природы?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что мы называем обществом? Основные сферы жизни общества. Ступени развития общества.

Развитие общества. Изменчивость и стабильность. Реформы и реформаторы. Развитие человечества в 21 веке. Глобальные проблемы современности. Российское общество сегодня.

Глава 2. Сфера духовной культуры.

Сфера духовной жизни. Духовная сфера жизни общества. Многообразие мира культуры. Развитие культуры в современной России.

Мораль. Что такое мораль. Нормы, идеалы, ценности морали. Добро и зло. Что такое долг.

Моральный выбор – это ответственность. Моральный выбор. Свобода – это ответственность. Моральные знания и практическое поведение личности. Критический анализ собственных помыслов и поступков.

Образование. Значение образования в современном обществе. Образование в России. Непрерывность образования.

Наука в современном обществе. Что такое наука? Научно-технический прогресс (НТП). Нравственные принципы труда ученого. Возрастание роли современной науки.

Религия как одна из форм культуры. Особенности религиозной веры. Роль религии в жизни общества. Религиозные организации и объединения. Свобода совести, свобода вероисповедания.

Влияние искусства на развитие личности и общества. Искусство – форма духовной культуры. Многообразие видов искусства. Влияние искусства на развитие личности.

Глава 3. Социальная сфера.

Социальная структура общества. Что такое социальная структура. Социальная мобильность. Многообразие социальных групп. Социальные конфликты и пути их разрешения.

Социальные статусы и роли. Социальная позиция человека в обществе. В поисках себя. Отцы и дети. По признаку пола.

Семья как малая группа. Функции семьи. Основные роли членов семьи. Семейные ценности.

Нации и межнациональные отношения. Этнос, нация, национальность. Отношения между нациями. Отношение к истории и традициям народа. Межнациональные отношения в современном обществе.

Социализация личности и отклоняющееся поведение. Социальные нормы. Какое поведение считают отклоняющимся. Алкоголизм и наркомания. Причины отклоняющегося поведения.

Социальная политика государства. Что такое социальная политика государства. Политика формирования доходов населения. Пенсионное обеспечение. Социальная защита населения. Развитие социальных отраслей.

Глава 4. Экономика.

Экономика и её роль в жизни общества. Потребности и ресурсы. Свободные и экономические блага. Экономический выбор и альтернативная стоимость.

Главные вопросы экономики. Нужно ли регулировать производство? Что, как и для кого производить. Экономическая система и ее функции. Типы экономических систем.

Рыночная экономика. Рынок и условия его функционирования. Спрос и предложение на рынке. Рыночное равновесие.

Производство – основа экономики. Главный источник экономических благ. Товары и услуги. Факторы производства. Разделение труда и специализация.

Предпринимательская деятельность. Роль предпринимательства в экономике. Цели фирмы и ее основные организационно-правовые формы. Малое предпринимательство.

Роль государства в экономике. Зачем экономике государство. Почему мы платим налоги. Государственный бюджет.

Инфляция и семейная экономика. Номинальные и реальные доходы. Формы сбережений граждан.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам. Дистанционное банковское обслуживание.

Страховые услуги. Зачем нужно страховать? Как предоставляют страховые услуги. Финансовая грамотность.

Рынок труда и безработица. Причины безработицы. Экономические и социальные последствия безработицы. Роль государства в обеспечении занятости.

Современный работник. Выбор жизненного пути. Готовимся выбирать профессию.

Заключение.

Обобщение и закрепление полученных знаний и умений. Анализ результатов работы класса, отдельных учащихся за прошедший год.

№п\п	Наименование разделов и тем	Кол-во	Контр. и провер.	Проектная
------	-----------------------------	--------	------------------	-----------

		часов	работы	деятельность
1	Введение в курс «Обществознание 8 класс».	1		
2	Личность и общество.	5		
3	Сфера духовной культуры.	8		
4	Социальная сфера.	8	1	
5	Экономика.	11	1	
6	Заключение.	2		1
	Итого:	35	2	1

Интернет ресурсы:

<http://fcior.edu.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<http://educom.ru/>

<http://www.ecsocman.edu.ru/> – Экономика. Социология. Менеджмент. Федеральный образовательный портал.

<http://www.countries.ru/library.htm/> – Библиотека по культурологии.

<http://www.russianculture.ru/> – Культура России.

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию
8 класс**

№	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Виды учебной деятельности	Виды контроля, измерители	Требования к уровню подготовки обучающихся	Учебно-методическое обеспечение	Дом. задание	Дата проведения	
									План	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
I блок. Личность и общество (6 ч)										
1.	Что делает человека человеком?	1	Комбинированный	Беседа, работа по учебнику, решение творческих заданий	ФО, Вопросы и задания. стр.13	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы. работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы	Учебник	§ 1	1 неделя	
2.	Человек, общество, природа	1	Комбинированный	Беседа, работа текстом, с документом	Вопросы и задания. стр.18	Знать основные понятия урока. Уметь анализировать, делать выводы, работать с текстом учебника, словарем, отвечать на поставленные вопросы. Проводить сравнения	Учебник. схема	§2	2 неделя	
3.	Общество как форма жизнедеятельности людей	1	Комбинированный	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Составить схему	Объяснять понятия: общество, государство, страна, мировое сообщество. Называть сферы общественной жизни и давать краткую характеристику. Объяснять взаимосвязь сфер общественной жизни на конкретных примерах. Называть ступени развития общества.	Учебник, презентация	§3	3 неделя	

4.	Развитие общества	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Составить схему «Ступени развития общества»	Давать определения понятиям: общество, человек, реформы, стабильность, глобализация, информационная революция. Характеризовать изменчивость и с стабильность общества. Объяснять взаимосвязь человека, природы, общества, иллюстрировать конкретными примерами.	Учебник Презентация	§4	4 неделя	
5.	Как стать личностью	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Составить словарь изученной темы	Различать понятия: индивидуальность, индивид, человек, социальная среда, личность, социализация. Знать, какое влияние на процесс становления личности оказывает природа, общество. Давать определение понятий: личность, индивид, мировоззрение, называть и сравнивать ценности личности и общественные ценности. Объяснять, как ценности влияют на поведение и выбор человека	Учебник	§5	5неделя	

6.	Обобщающий урок по теме «Личность и общество»	1	Урок повторения и обобщения	Беседа, тестирование	Тест	Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия			6 неделя	
----	---	---	-----------------------------	----------------------	------	--	--	--	----------	--

II блок. Сфера духовной культуры (8ч)

7.	Сфера духовной жизни	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Работа с текстом учебника по заданиям	Давать определение понятия: культура. характеризовать различные виды культур; называть основные функции культуры; Характеризовать духовную сферу жизни общества, духовные ценности личности и общества, процесс создания духовных ценностей, культуру личности и общества	Учебник, презентация	§6	7 неделя	
----	----------------------	---	--------------------------------	--	---------------------------------------	---	----------------------	----	----------	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
8.	Мораль	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Моделирование ситуаций, их анализ	Давать определение понятий: гуманизм, мораль, нравственность, этика, добро, зло, патриотизм, гражданственность. Характеризовать основные принципы гуманизма; объяснять, в чём заключается главная функция моральных норм. Объяснять значение моральных норм в жизни людей; соотносить понятия «добро» и «зло»	Презентация учебник	§7 С.44-45 №1-4	8 неделя	
9.	Долг и совесть	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником, беседа	Составить словарь темы Моделирование ситуаций, их анализ	Объяснять значение долга и ответственности для человека и общества, характеризовать сущность понятия «долг», совесть. Объяснять отличия и сходства долга общественного и морального.	Презентация учебник	§8	9 неделя	
10.	Моральный выбор – это ответственность	1	Комбинированный	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в	Работа с текстом учебника по заданиям	Понятия: долг, ответственность, свобода. Объяснять взаимосвязь свободы и ответственности, анализировать ситуации	Учебник, презентация	§9	10 неделя	

				тетради, работа с учебником		морального выбора, влияния морального выбора на поведение человека. Анализировать собственные поступки с точки зрения морали.				
11.	Образование	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником Самостоятельная работа с учебником, беседа	Выполнение проблемных заданий Составить словарик темы	Объяснять понятия: образование, полное (среднее образование), профильное образование. Характеризовать элементы Российской системы образования, называть тенденции развития современного образования; объяснять функции образования, личностную и социальную значимость образования, значение самообразования.	Учебник, презентация	§10	11 неделя	
12.	Наука в современном обществе	1	Комбинированный	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Работа с текстом учебника по заданиям	Объяснять понятия наука, этика науки. Анализировать информацию об окружающем мире с точки зрения различных научных подходов; называть особенности социально-гуманитарных наук и их роль в жизни человека; Объяснять, в чём	Учебник	11	12 неделя	

						выражается возрастание роли научных исследований в современном мире.				
13.	Религия как одна из форм культуры	1	Комбиниру ванный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Работа с текстом учебника по заданиям	Объяснять понятия: мировые религии, буддизм, христианство, ислам, свобода совести. Характеризовать религию как одну из форм культуры; особенности религиозного мировоззрения. Называть основные функции религии; раскрывать основные идеи мировых религий. Объяснять роль религии в жизни общества. Называть религиозные организации и объединения	Учебник	§12	13 неделя	
14.	Обобщение по теме «Сфера духовной культуры»	1	Урок по- вторения и обобщения	Беседа, тестирование	Тест	Знать: - основные теоретические положения раздела, -основные понятия	Учебник		14 неделя	

IV блок. Экономика (13 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
20	Экономика и её роль в жизни общества	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Составить кластер «Экономика»	Характеризовать экономику, ее структуру, роль в жизни общества. Понимать сущность информационных, человеческих ресурсов экономики и других факторов производства. Понятия: экономические отношения, экономика, потребности, ресурсы, наемный труд, промышленность, экономический выбор, альтернативная стоимость.	Учебник	§17	20 неделя	
21	Главные вопросы экономики	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Составить кластер «Экономика»	Знать понятия: производство, экономическая эффективность, потребитель, экономическая система. Различать основные характеристики экономических систем, называть функции экономической системы	Учебник	§18	21 неделя	
22	Собственность	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Составить схему «Виды собственност и »	Знать понятия: Имущественные отношения, собственность, право собственности. Перечислять формы собственности. Называть	Учебник	§19	22 неделя	

						способы защиты прав собственности, законы и органы власти, которые решают вопросы защиты права собственности				
23	Рыночная экономика	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Составить словарь темы	<p>Давать определение понятиям: обмен, рынок, цена, конкуренция, монополия, олигополия.</p> <p>Характеризовать понятия рынок, рыночную экономику, спрос, предложение, конкуренция, рыночное равновесие. Объяснять условия функционирования рыночной экономики.</p>	Учебник, презентация	§20	23 неделя	
24	Производство – основа экономики	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Творческие задания	<p>Называть понятия: производство, производительность, услуга, товар, разделение труда, специализация.</p> <p>Объяснять, какие факторы влияют на производство. Объяснять значение специализации производства для развития общества. Решать творческие задания по проблемам ориентации человека в экономической жизни.</p>	Учебник, презентация	§21	24 неделя	

25	Предпринимательская деятельность	1	Комбинированный	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Творческие задания	Приводить примеры предпринимательской деятельности, разъяснять ее сущность. Уметь анализировать тип предпринимателя. Знать определение модели поведения предпринимателей в экономической сфере. Давать определение понятиям: прибыль, предприниматель, менеджер, риск, бизнесмен, издержки, выручка. Высказывать суждения о роли малого бизнеса в развитии общества, о рисках малого бизнеса и средствах защиты производства в условиях экономических кризисов	Презентация Учебник	§22	25 неделя	
26	Роль государства в экономике	1	Урок изучения нового материала	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Составить словарь темы	Понятия: государственный бюджет, налогообложение, внешний долг, прямой налог, косвенный налог, акциз. Называть способы воздействия государства на экономику.	Учебник	§23	26 неделя	
27	Распределение доходов	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Работа с текстом учебника по заданиям	Объяснять причины неравенства доходов, называть меры социальной поддержки	Учебник. презентация	§24	27 неделя	

						различных слоев населения.				
28	Потребление	1	Урок изучения нового материала	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Выполнение проблемных заданий	Объяснять понятия: потребление, семейное потребление, страховые услуги. Знать экономические основы прав потребителей	учебник	§25	28 неделя	
29	Инфляция и семейная экономика	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Составить словарь темы	Объяснять понятия: инфляция, номинальный доход, реальный доход, сбережения, процент. Объяснять влияние инфляции на экономику, особенности формирования семейного бюджета в условиях инфляции.	Учебник	§26	29 неделя	
30	Безработица, её причины и последствия	1	Урок изучения нового материала	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Составить схему «Виды безработицы»	Знать понятия: безработица, занятость, объяснять экономические и социальные причины и последствия безработицы, называть меры государства для решения проблемы безработицы	Учебник Презентация	§27	30 неделя	
31	Мировое хозяйство и международная торговля	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Работа с текстом учебника по заданиям	Объяснять понятия: обмен, торговля, деньги, мировые деньги, валюта, всероссийский рынок, мировое хозяйство, внешняя торговля,	Учебник. презентация	§28	31 неделя	

Ш блок. Социальная сфера (5 ч)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
15	Социальная структура общества	1	Урок изучения нового материала	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Работа с текстом учебника по заданиям	Объяснять сущность социальной структуры. Разъяснять на конкретных примерах социальную структуру общества. Уметь анализировать социальный образ, имидж личности. Объяснять поступки человека в соответствии с его социальной ролью	Учебник, презентация	§13	15 неделя	
16	Социальные статусы и роли	1	Комбинированный	Индивидуальный опрос, объяснение учителя с элементами беседы, работа с учебником и в тетради	Составить словарь темы	Характеризовать социальную дифференциацию. Характеризовать социальный статус и социальные отношения. Социальные роли подростка. Отношения между поколениями.	Учебник	§14	16 неделя	
17	Нации и межнациональные отношения	1	Комбинированный	Рассказ учителя с элементом беседы. Работа с учебником	Выполнение проблемных заданий	Знать термины: нация, этнос, племя, народность. Давать определение понятий: межнациональные отношения, этноцентризм, расовая и национальная нетерпимость. Характеризовать межнациональное сотрудничество. Объяснять причины	Учебник	§15	17 неделя	

						межнациональных конфликтов. Анализировать конкретные межнациональные конфликты.				
18	Отклоняющееся поведение	1	Комбинированный	Объяснение учителя с элементами беседы; записи на доске и в тетради, работа с учебником	Доклады	Характеризовать социальные нормы и отклоняющееся поведение. Анализировать отклоняющееся поведение с точки зрения его опасности для общества, человека. Характеризовать угрозу для общества со стороны алкоголизма, наркомании, преступности	Учебник	§16	18 неделя	
19	Обобщение по теме «Социальная сфера»	1	Урок повторения и обобщения	Беседа, тестирование	Тест	Знать: основные теоретические положения раздела, основные понятия.	Учебник		19 неделя	